حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف السادس الابتدائى









وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف السادس)

(الفصل الدراسي الثاني)

الأداء الصفي (الأسبوع الثالث)

من موضوع: (مصر وإرث العلم)

1) ضع علامة (√)، أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- مصر صاحبة حضارة علمية عظيمة. (   )
- مرادف كلمة (العقود) أي عشرات السنوات. (   )
- ولد دكتور (المشد) يناير 1932م. (   )
- حصل دكتور (المشد) على تقدير امتياز في كلية الذرة. (   )
- دكتور المشد يعتبر نموذجا للعالم المكافح المحب لوطنه. (   )

2) أكمل بكتابة أهم مميزات شخصية دكتور (يحيى المشد) وما أعجبك فيها:

....

....

....

من موضوع: (عليك بالعلم)

1) اختر الصواب مما بين القوسين:

- جنسية الشاعر (اليازجي) (مصري – سعودي – سوري).
- حث الشاعر في البيت الأول على (القوة – العلم – الصدق).
- (عليك بالعلم) أسلوب (نفي – أمر – نهي).
- (لا تستفيد به) أسلوب (نفي – نهي – أمر).
- مرادف كلمة (صيته) (اسمه – أهله – شهرته).

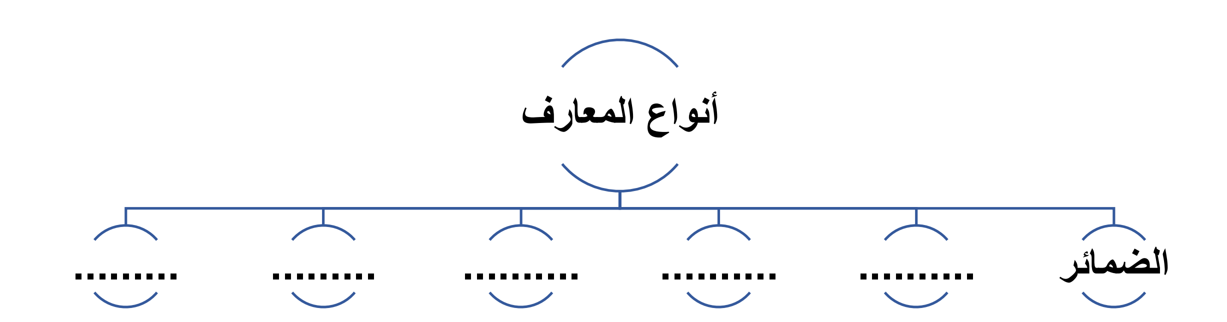
2) أكمل ما يأتي:

- حياة العلم تكون بـ ....
- تحتاج الناس دائما إلى ....
- الناس يمكن أن تنسى .... ولكنها لا تنسى ....

القواعد النحوية: (النكرة والمعرفة، أنواع المعارف)

1) لاحظ وأكمل:

النكرة	• كل اسم لا يدل على ....
المعرفة	• كل اسم يد على ....



1) أكمل الجدول الآتي بالمطلوب بالنسبة لما تحته خط:

الجملة	نوعها	السبب
في مصر **قرى** كثيرة.		
هو صديقي المفضل.		
هذه زهرتي الجميلة.		
المدرسة بيت العلم.		
كرة القدم لعبة جميلة.		
مصر أم الحضارات.		
أحب **الذي** يلتزم الصدق.		



الأداء المنزلي (الأسبوع الثالث)



من موضوع: (مصر وإرث العلم)

1) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف كلمة (العريق) (كثير العرق – من دولة العراق – القديم).
- دكتور (المشد) نبغ في علم (الكيمياء- الذرة – الفضاء).
- ولد دكتور المشد في مدينة (بنها) بمحافظة (القاهرة – المنوفية – القليوبية).
- استمرت رحلة دكتور (المشد) لمدة (ست – عشر – خمس) سنوات.
- نشر دكتور المشد حوالي (عشرين – سبعين – خمسين) عن تصميم المفاعلات النووية.

من موضوع: (عليك بالعلم)

1) ضع علامة (√)، أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

- العلم بلا عمل يؤدي إلى خيبة الأمل. (   )
- وفرة العلم تؤدي إلى الكسل. (   )
- مرادف كلمة (قاطبة) جميعًا. (   )
- كلمة (السهل) مضادها (الجبل). (   )
- غرض الشاعر من النص الحث على طلب العلم. (   )

التعبير الكتابي: (النكرة والمعرفة، أنواع المعارف)

حدد نوع المعارف الآتية:

- **مدرستنا جميلة.** نوعها ....
- **أحب زيارة سيناء.** نوعها ....
- **الأرض مصدر الخير.** نوعها ....
- **نحن نحب وطننا.** نوعها ....
- **حضارة مصر عظيمة.** نوعها ....



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثالث)



اقرأ، ثم أجب:

(مصر أرض الحضارة التي أذهلت العالم، وبها من المعالم التاريخية التي تبرز النهضة التي كانت عليها في مجال الفلك والطب والهندسة والعمارة، وتشتهر مصر بعلمائها الذين ذاع صيتهم في مجالات مختلفة..)

المجموعة (أ)

1) هات من الفقرة: اسما علما ....
2) مرادف (أذهلت) (سجلت – وضحت – أبهرت).
3) إعراب كلمة (الحضارة) (خبر – مضاف إليه – مفعول به).
4) اكتب اسم عالم تعرفه ومجال شهرته:
العالم .... مجال شهرته ....

==

المجموعة (ب)

1) هات من الفقرة: ضميرا ....
2) مرادف (تبرز) (تنشر – توضح – تساعد).
3) إعراب كلمة (الفلك) (مضاف إليه – اسم مجرور – خبر)
4) اكتب اسم عالم تعرفه ومجال شهرته:
العالم .... مجال شهرته ....

==

المجموعة (ج)

1) هات من الفقرة: اسما موصولا ....
2) مرادف (صيتهم) (شجاعتهم – علمهم – شهرتهم).
3) إعراب كلمة (مجالات) (مضاف إليه – خبر – اسم مجرور)
4) اكتب اسم عالم تعرفه ومجال شهرته:
العالم .... مجال شهرته ....



الإملاء

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	تسعى مصر دائما إلى تحقيق النهضة الكبرى، واختيار الطريقة المُثْلَى لتحقيق ذلك، من أجل هذا ترعى الشباب لأنهم السواعد التي ستبني هذه النهضة.	العمل	الألف اللينة

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	العلم مفتاح تحقيق التقدم، وتعتمد الدول المتقدمة على الاهتمام به وبالعلماء، وتهتم بالنابغين منذ صغرهم، وتعتبرهم ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.	العلم	اللام الشمسية واللام القمرية

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	تتعدد مصادر الطاقة، فهناك طاقة متجددة يمكن الاستفادة منها مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة المائية، وهي طاقة نظيفة وصديقة للبيئة.	التفكير والطموح	التاء المربوطة

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (3)





اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى ـالاسبوع الثالث– الأداءات الصفيه .

Choose the correct answer:

1-The word made up means……………………..

a-invented b-played c-went d-beat

2- My brother always ………..me when we play tennis.

a-sees b-beats c-goes d-thinks

3-To have a go means to………………… Something.

a-try b-give c-see d-watch

4-When I was young, I always played ………… with my sisters.

a-boardgames b-train set c-toys d-rollerblades

5-………………. was my favorite game.

a- shopping b-skipping c-playing d- working

6-I usually enjoy ………………… ice-cream.

a-eating b-ate c-eats d-eat

7- **Islam imagined ………..on a plane.**

a-fly b-flies c-flying d- flew

8-Lastweek, I finished……………. My homework at 9 p.m.

a-do b-did c-doing d-does

9-Hoda does not like to play marbles. She prefers …………..with her skateboard.

a-playing b-plays c-play d-played

10- I …………..liked playing hopscotch.

a-really b-so c-ever d-at all

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى ـالاسبوع الثالث ـ الأداءات المنزلية .

Choose the correct answer:

1-I was ……………good at hiding.

a-very b-little c-at all d- ever

2-For me, action figures were ……………interesting but I preferred train sets.

a-really b-quite c-at all d- less

3- This story is not funny ………………

a-at all b-quite c-really d-very

4- When we were young, we used to play……………. We were very good at hiding.

a- skipping b- boardgames c-marbles d-Hide and Seek

5-My little sister keeps all her dolls in the……………..

a-kitchen b-doll's house c-street d- bedroom

6-My old…………….. was made of wood.

a- **trainset** b-marble c- cuddly toy d-books

7-These …………. are too small for me now.

a-rollerblades b-dolls c-board games d- marbles

8- What did you enjoy ……………. when you were younger?

a-play b-playing c-played d- plays

9-To make a machine work, you have to touch a……………

a-book b-button c-paper d-trunk

10-Ahmad prefers……………..board games to skipping.

a-plays b-playing c-played d-play

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى الاسبوع الثالث–التقييم الاسبوعي

Model A

Write a paragraph about your old toys and which one you used to prefer and why?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………

Model B

Write a paragraph about your favorite games? Say why you like them and with whom you like to play them.

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………

Model C

Write a paragraph about the different toys you and your brothers and sisters used to have in the past.

……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………..

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث –الوحدة الأولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي)

الدرس الثالث (الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية) ورقة عمل الحصة

الاسم.............................. الفصل...................

السؤال الأول :- أكمل العبارات الاتية :

١) استخدمت الدول العربية التراث الثقافي العربي لتنشيط ....

٢) الذي أمن أهل بيت المقدس على أنفسهم و أموالهم هو ....

٣) يمثل رأس الهرم الاجتماعي في الطبقة العليا في الدولة الإسلامية ....

السؤال الثاني :-

١- **حدد** بعض القيم التي تأسس عليها المجتمع الإسلامي .

....

....

٢- **دلل على صحة العبارة :** عملت المرأة العربية في مجالات مختلفة ؟

....

....

==

الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الثالث –الوحدة الأولى (سكان وطننا العربي وتراثهم الثقافي)

الدرس الثالث (الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية) الواجب المنزلي

الاسم.............................. الفصل...................

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- يعد إحدى صور الاهتمام بحقوق المرأة في العصر الحديث ....

(وأد البنات – تولي بعض المناصب القيادية – منحها الحق في الميراث – الحق في إدارة أموالها)

٢- تأسست منظمة المرأة العربية في العصور ....

(الحديثة – الإسلامية – قبل الإسلام – الفرعونية)

٣- حُرِّم وأد البنات ....

(قبل ظهور الاسلام – في المجتمع الإسلامي – في العصر الحديث – في العصر الفرعوني)

٤- استخدمت الدول العربية التراث الثقافي العربي وسيلة لـ ....

(تنشيط السياحة - دعم الإنتاج الزراعي - تنمية الصناعات المعدنية - تطوير التعليم الفني)

السؤال الثاني:- بم تفسر أهمية منظمة المرأة العربية ؟

....

....

الدرس الثالث (الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية) التقييم الأسبوعي

الاسم.............................. الفصل...................

المجموعة الأولى

١- **بم تفسر :** للتراث الثقافي في الوطن العربي أهمية اقتصادية كبيرة ؟

٢- **دلل على صحة العبارة :-** تكون المجتمع في الدولة الإسلامية من عدة طبقات .

٣- **ما العلاقة بين :** طبقات المجتمع الإسلامي – نهضة و تقدم المجتمع ؟

٤- **ما النتائج التى ترتبت على :** إعطاء المرأة حقها في التعليم والمشاركة السياسية في العصر الحديث ؟

٥- (تعددت القيم التي قامت عليها الحضارة) **وضح اثنين من تلك القيم .**

المجموعة الثانية

١- **بم تفسر :** عززت الحضارة العربية الإسلامية من المكانة الأدبية و الاقتصادية للمرأة .

٢- **دلل على صحة العبارة :** أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير في المجتمع الاسلامي .

٣- **ما العلاقة بين :** منظمة المرأة العربية – شئون المرأة ؟

٤- **ما النتائج التى ترتبت على :** ساوى الإسلام بين الرجل و المرأة في الحقوق و الواجبات ؟

٥- **ما رأيك في :** تقسيم المجتمع الإسلامي إلى أربع طبقات .

المجموعة الثالثة:-

١- **بم تفسر :** مارس العرب قبل ظهور الإسلام عادات عصفت بمكانة المرأة في المجتمع .

٢- **دلل على صحة العبارة :** لم يكن للمرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام أي حقوق .

٣- **ما العلاقة بين** جامعة الدول العربية - المرأة العربية ؟

٤- **ما النتائج التى ترتبت على** تكريم الإسلام للمرأة وإعطائها حقوقها الاقتصادية ؟

٥- **ماذا يحدث إذا :-** أُهملت حقوق المرأة في العصر الحديث .

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (3)







الصف السادس الابتدائي – الأداء الصفي (الأنشطة) – الاسبوع الثالث

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع:المشروبات الصحية بديلة للمشروبات الغير صحية

الموضوع: الوجبات السريعة

النشاط ١

المشروبات الصحية

مميزاتها:

....
....
....
....
....

المشروبات الغير صحية

عيوبها:

....
....
....
....
....

النشاط ٢

مثال للوجبات السريعة

....
....
....

مثال لوجبات منزلية صحية

....
....
....
....

مادة المهارات المهنية – للصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع:المشروبات الصحية بديلة للمشروبات الغير صحية

الموضوع: الوجبات السريعة

إختر الإجابة الصحيحة

١ – الأفراط في تناول المشروبات...................... يؤدي الي سوء التغذية

أ- الغازية		ب- الصحية

ج -المثلجة		ج – الساخنة

٢ – المشروبات .... خالية من الفيتامينات والمعادن المفيدة للجسم

أ – الباردة		ب – الغازية

ج – الطبيعية		د - الصحية

٣ – المشروبات الغازية الدايت .... اختياراً مفيدا للصحة

أ - دائما		ب - ليست

ج – غالباً		د – أكيد

٤ – تتسبب الوجبات السريعة بمرض فقر الدم بسبب نقص عنصر............بالدم

أ – الحديد		ب – الكالسيوم

ج – اليود		د - الزنك

٥ – تحتوي الوجبات السريعة علي نسبة كبيرة من ....

أ - الألياف		ب – الدهون

ج - الفيتامينات		د – المعادن

٦ – يجب استبدال الوجبات السريعة بالوجبات ....

أ - المقلية		ب – الدهنية

ج - الجاهزه		د - الصحية



الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الاسبوع الثالث

المحور الثالث: الصحه والسلامة للجميع

الموضوع:المشروبات الصحية بديلة للمشروبات الغير صحية

الموضوع: الوجبات السريعة

إختر الإجابة الصحيحة:-

١ – تتسبب السكريات الموجودة في المشروبات الغازية الي أرتفاع مستوي............ في الدم

أ – السكر ب – الملح

ج – البروتين د – الفيتامينات

٢ – يجب أستبدال المشروبات الغازية ب.................

أ- المشروبات السكرية ب – العصائر الطبيعية

ب- المشروبات الدايت ج – العصائر الصناعية

٣ – تؤثر المشروبات الغازية علي صحة...............

أ – العيون ب – الجلد

ج –العظام د – الفم

٤ – تتميز الوجبات............. بأحتوائها علي جميع العناصر الغذائية

أ – السريعة ب – المنزلية

ج – المقلية د – الجاهزة

٥ – يحتاج الرياضيون الي وجبات ....

أ – سريعه ب – صحية

ج – دهنية د – مقلية

٦ – يؤدي تناول الوجبات...................... الي سوء التغذية

أ- السريعة ب- المنزلية

ج – الصحية د - البطيئة

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف السادس الابتدائى











مادة العلوم

الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

السؤال الاول : ضع علامة (√) أو (×)

١- يتسبب الحمل الحراري في حركة الماء خلال دورة المياه بالطبيعة. ( )

١- الهواء الساخن كثافته أعلى من الهواء البارد. ( )

٢- تتحرك تيارات الحمل الحراري بشكل رأسي. ( )

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة :

١- القوة المؤثرة في دورة الماء .... (المغناطيسية –الجاذبية)

٢- المناطق التي تكون فيها درجات الحرارة شديدة تكون أشعة الشمس ..... . (مائلة – عمودية)

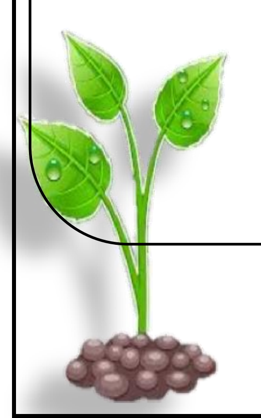
٣- الهواء الدافئ الرطب يكون .... كثافة. (اقل – أكبر)

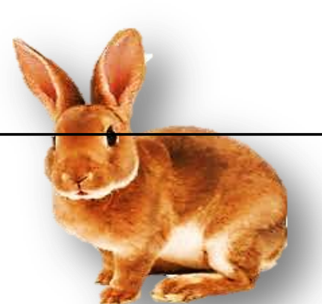
٤- اختلاف درجة حرارة جزيئات الماء يسبب........... كثافة جزيئاته. (تساوي- اختلاف)

السؤال الثالث : أكمل ما يأتي:

١- يتم تحديد اتجاه الرياح من خلال عاملين هما ....و........... .

٢- يصاحب عملية التكثف .... للطاقة.







الأداء المنزلي
الأسبوع الثالث



مادة العلوم

الصف: السادس

الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الاتية :

١- وضح دور الجاذبية في دورة الماء بالطبيعة .

٢- وضح دور الشمس في حركة الرياح.

السؤال الثانى : ماذا يحدث عند :-

١- عند وضع برطمان به ماء ساخن لونه (أزرق) أعلى برطمان ماء بارد لونه (احمر) (بالنسبة لخلط الألوان)

٢- اختلاف درجة حرارة جزيئات الهواء (بالنسبة لتيارات الحمل الحراري)

السؤال الثالث : اذكر السبب العلمي:

يسبب الهواء الجاف تكون الصحاري.

السؤال الرابع : صح أم خطأ:

١- تتولد الرياح من حركة الهواء البارد لأعلى ليحل محله هواء ساخن . ( )

٢- يعد دوران الأرض احد أسباب تحديد اتجاه الرياح. ( )

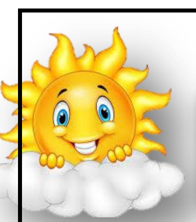
٣- تنتقل الحرارة من الماء الساخن الى الماء البارد . ( )

٤- يزيد حجم بركة الماء بزيادة عملية الهطول. ( )

٥- تعمل دورة الماء على ثبات نسبة الماء على الأرض . ( )







التقييم الاسبوعي
الأسبوع الثالث

مادة العلوم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

الصف: السادس


الوحدة الثالثة : المياه والطقس والمناخ

المفهوم الاول : انتقال الطاقة خلال دورة المياه

تقييم (أ)

١-اكمل ما يأتى : 1-

١- تتحرك تيارات الحمل الحراري في اتجاه ....

٢- عند وضع برطمان به ماء ساخن لونه (أزرق) أعلى برطمان ماء بارد لونه (احمر)......... الالوان.

٣- الهواء الدافئ الرطب يكون .... كثافة.

٢- اذكر السبب العلمى :

١- الأماكن القريبة من القطبين شديدة البرودة...

٣- ماذا يحدث عند : ١- هبوب رياح شديدة الجفاف على مساحة من الأرض .

....

تقييم (ب)

ضع علامة (√) أو (×)

تتحرك تيارات الحمل الحراري في اتجاه أفقي. (   )

١- الهواء الدافئ الرطب يكون أكبر كثافة. (   )

٢- انخفاض منسوب المياه بالبحيرات نتيجة زيادة التبخر (   )

٢-ماذا يحدث عند : ١- هبوب رياح شديدة الجفاف على مساحة من الأرض. .

. ...

٣-اذكر السبب العلمى: الأماكن القريبة من خط الاستواء شديدة الحرارة................ .

تقييم (ج)

١-اكمل ما يأتى :

١-الغازات الباردة تكون .... كثافة من الدافئة.

٢- يشكل الهواء .... الصحاري.

٣- الأماكن القريبة من ....شديدة الحرارة.

٣-اذكر السبب العلمى : تكون الصحاري ....

٤- ما النتجة المترتبة على : اختلاف درجة حرارة جزيئات الهواء.(بالنسبة للحركة).

....

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف السادس الابتدائى



ذاكرولى
RaNia SaYed





الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء صفى الإسبوع الثالث

الوحدة التاسعة: الدروس (1، 2، 3)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما نسبة 9 إلى 12 في أبسط صورة؟

(2) أكتب صيغتين أخريتين للنسبة $\frac{3}{5}$ ؟

(3) سلة فاكهة تحتوي على 4 تفاحات و6 برتقالات، ما نسبة التفاح إلى البرتقال في أبسط صورة؟

(4) في إحدى وصفات الطعام، سنستخدم 3 لتر من الحليب و6 بيضات، عبر عن ذلك باستخدام لغة المعدل.

(5) تم تكوين سلسلة مصابيح إضاءة باللونين الأحمر والأزرق بنسبة 3 مصابيح باللون الأحمر إلى 4 مصابيح باللون الأزرق، فإذا كان إجمالي عدد مصابيح السلسلة هو 14 مصباح، فكم يكون عدد المصابيح الحمراء؟

(6) في أحد الفصول الدراسية، إذا كان نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات هي 3 إلى 2، وكان عدد الأولاد في هذا الفصل 21 ولد، فكم يكون عدد البنات في هذا الفصل؟

(7) النسبة 3 إلى 4 تكافئ النسبة ......: 6

(8) النسبة 15 إلى 25 تكافئ النسبة :5 ....

(9) في محل لبيع العصير: تم عصر 2 كيلوجرام من البرتقال لتقديم 7 أكواب من عصير البرتقال للزبائن، فإذا تم عصر 6 كيلوجرام من البرتقال، فكم كوبا يمكن تقديمها للزبائن؟

(10) بفرض أنه في منطقة معينة، حدد العلماء أنه لكل 3 كيلومتر مربع من الأرض يوجد تقريبا 5 أرانب، حدد عدد الأرانب التي يتوقع العلماء وجودها على قطعة أرض مساحتها 30 كيلومترا مربعا؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	أداء منزلى الإسبوع الثالث

الوحدة التاسعة: الدروس (1، 2، 3)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما نسبة 4 إلى 6 في أبسط صورة؟

(2) أكتب صيغتين أخريتين للنسبة $\frac{5}{7}$ ؟

(3) سلة فاكهة تحتوي على 6 موزات و8 برتقالات، ما نسبة الموز إلى البرتقال في أبسط صورة؟

(4) في إحدى وصفات الطعام، سنستخدم 2 لتر من الحليب و8 بيضات، عبر عن ذلك باستخدام لغة المعدل.

(5) تم تكوين سلسلة مصابيح إضاءة باللونين الأحمر والأزرق بنسبة 4 مصابيح باللون الأحمر إلى 5 مصابيح باللون الأزرق، فإذا كان إجمالي عدد مصابيح السلسلة هو 18 مصباح، فكم يكون عدد المصابيح الزرقاء؟

(6) في أحد الفصول الدراسية، إذا كان نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات هي 4 إلى 3، وكان عدد الأولاد في هذا الفصل 20 ولد، فكم يكون عدد البنات في هذا الفصل؟

(7) النسبة 4 إلى 7 تكافئ النسبة ......: 8

(8) النسبة 10 إلى 15 تكافئ النسبة 3: ....

(9) في محل لبيع العصير: تم عصر 3 كيلوجرام من المانجو لتقديم 5 أكواب من عصير المانجو للزبائن، فإذا تم عصر 6 كيلوجرام من المانجو، فكم كوبا يمكن تقديمها للزبائن؟

(10) بفرض أنه في منطقة معينة، حدد العلماء أنه لكل 3 كيلومتر مربع من الأرض يوجد تقريبا 7 أرانب، حدد عدد الأرانب التي يتوقع العلماء وجودها على قطعة أرض مساحتها 15 كيلومترا مربعا؟



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الثانى	تقييم الإسبوع الثالث

الوحدة التاسعة: الدروس (1 ، 2 ، 3)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما نسبة 5 إلى 10 في أبسط صورة؟

(2) اكتب نسبة تكافئ النسبة 4 : 3 .

(3) تقطع سيارة مسافة 120 كيلومتر فى ساعتين، عبر عن ذلك باستخدام لغة المعدل.

(4) تم تكوين سلسلة مصابيح إضاءة باللونين الأحمر والأزرق بنسبة 4 مصابيح باللون الأحمر إلى 5 مصابيح باللون الأزرق، فإذا كان عدد المصابيح الحمراء في هذه السلسلة 20 مصباح، فكم يكون عدد المصابيح الزرقاء؟

(5) في محل لبيع العصير: تم عصر 2 كيلوجرام من الجوافة لتقديم 6 أكواب من عصير الجوافة للزبائن، فإذا تم عصر 6 كيلوجرام من الجوافة، فكم كوبا يمكن تقديمها للزبائن؟

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) اكتب النسبة 3 إلى 7 بصيغتين مختلفتين.

(2) النسبة 25 : 10 = ... : ...... في أبسط صورة

(3) إذا كان ثمن 5 أقلام هو 25 جنيها، عبر عن ذلك باستخدام لغة المعدل.

(4) في أحد الفصول الدراسية، إذا كان نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات هي 5 إلى 4، وكان عدد الأولاد في هذا الفصل 25 ولد، فكم يكون عدد البنات في هذا الفصل؟

(5) بفرض أنه في منطقة معينة، حدد العلماء أنه لكل 2 كيلومتر مربع من الأرض يوجد تقريبا 5 أرانب، حدد عدد الأرانب التي يتوقع العلماء وجودها على قطعة أرض مساحتها 20 كيلومترا مربعا؟



المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما نسبة 9 إلى 15 في أبسط صورة؟

(2) هل النسبة $\frac{15}{35}$ تكافئ النسبة $\frac{3}{7}$ ؟

(3) استهلكت سيارة 3 لتر من البنزين عند قطع مسافة 21 كيلومتر، عبر عن ذلك باستخدام لغة المعدل.

(4) في أحد الفصول الدراسية، إذا كان نسبة عدد الأولاد إلى عدد البنات هي 3 إلى 2، وكان إجمالي عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذ وتلميذة، فكم يكون عدد البنات في هذا الفصل؟

(5) في محل لبيع العصير: تم عصر 2 كيلوجرام من البرتقال لتقديم 7 أكواب من عصير البرتقال للزبائن، فكم كيلو جراما من البرتقال تلزم لتقديم 28 كوبا من العصير للزبائن؟

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف السادس الابتدائى







الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –
الأسبوع الثالث (٣) المحور الثالث: المواطنة الرقمية
الدرس الخامس (أدوات التواصل الحوسبية)
الدرس السادس (البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلّها)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. يعتبر جوجل ميت Google Meet من أشهر منصات مؤتمرات الفيديو. ( )
٢. لإنشاء صفحة ويب ثابتة يتمّ استخدام لغة البرمجة جافا اسكربت JavaScript. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. لإنشاء اجتماع باستخدام برمجيات مؤتمرات الفيديو انسخ رابط الاجتماع وألصقه في متصفّحك. ( )
٢. تُعرف لغات البرمجة بأنّها أوامر تُعطى على هيئة جمل لكتابة برامج الكمبيوتر. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. أثناء مؤتمر الفيديو بإمكان المشاركين رؤيتك إذا أوقفت تشغيل الكاميرا. ( )
٢. أحد حلول مشكلة حذف الملفّ عن طريق الخطأ هو تشغيل "سلّة المحذوفات" على جهاز الكمبيوتر لتخزين الملفّات المحذوفة مؤقّتًا. ( )

تقييم صفي

تخيَّل أنّك تنشئ تطبيق لجهاز محمول يعرض المواقع التاريخية المصرية. هل ستستخدم لغة JavaScript أم HTML لتطويره؟ ناقِش ذلك ضمن مجموعة زملائك.



الواجب المنزلي:

١ـ تتحقّق من اتّصالك بالإنترنت ومن البرمجية ....

أـ أثناء مؤتمر الفيديو.   ب- قبل التواصل عبر مؤتمر الفيديو.

ج- بعد إنتهاء مؤتمر الفيديو.   د- بعد تسجيل الاجتماع.

٢ـ لإنشاء صفحة ويب ديناميكية يتمّ استخدام لغة البرمجة ....

أ- HTML.   ب- ويندوز Windows.

ج- جافا اسكربت JavaScript.   د- الرسام Paint.



Six grade Primary - Weekly assessment and homework –
The third week (3) The third axis: digital citizenship
Lesson Five (Computer Communication Tools)
Lesson Six (Programming and digital problems and how to solve them)

Weekly assessment

First test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- Google Meet is one of the most popular video conferencing platforms ( )
2- To create a static web page, the JavaScript programming language is used. ( )

Second test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- To create a meeting using video conferencing software, copy the meeting link and paste it into your browser ( )
2- Programming languages are defined as commands given in the form of sentences to write computer programs. ( )

Third test

Put a mark (√) in front of the correct statement and a mark (×) in front of the incorrect statement in the following:

1- During a video conference, participants can see you if you turn off the camera. ( )
2- One solution to the problem of accidentally deleting a file is to run the Recycle Bin on your computer to temporarily store the deleted files ( )

Class evaluation

Imagine that you are creating a mobile application that displays Egyptian historical sites. Will you use JavaScript or HTML to develop it? Discuss this within your group of colleagues.

Homework

1- Check your connection to the Internet and the software ....
A- During a video conference B- Before a video conference
C- After the video conference ends D- After recording the meeting

2- To create a dynamic web page, the programming language is used.............
A- HTML B- Windows
C- JavaScript D- Paint

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (3)







وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 3 | Class Performance

Unit nine: Lessons (1,2,3) | Second term

Answer the following questions:

1) What is the ratio of 9 to 12 in its simplest form?

2) Write an other two ways for the ratio $\frac{3}{5}$?

3) A fruit basket contains 4 apples and 6 oranges, what is the ratio of apples to oranges in the simplest form?

4) In one recipe, we will use 3 litres of milk and 6 eggs, express this using rate language?

5) A string of red and blue light bulbs is configured in a ratio of 3 red bulbs to 4 blue bulbs, if the total number of bulbs in the string is 14, how many red bulbs?

6) In a classroom, if the ratio of the number of boys to the number of girls is 3 to 2 and there are 21 boys in the class, how many girls are in the class?

7) The ratio 3 to 4 is equivalent to the ratio 6 : ....?

8) Ratio 15 to 25 is equivalent to ratio .... : 5?

9) In a juice shop: 2kg of oranges are squeezed to serve 7 glasses of orange juice to customers, so if 6kg of oranges are squeezed, how many glasses can be served to customers?



10) Assuming that in a given area, scientists have determined that for every 3 square kilometres of land there are approximately 5 rabbits, determine how many rabbits the scientists would expect to find on a 30 square kilometre plot of land?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 3 | Home Performance

Unit nine: Lessons (1,2,3) | Second term

Answer the following questions:

1) What is the ratio of 4 to 6 in the simplest form?

2) Write an other two ways for the ratio $\frac{5}{7}$?

3) A fruit basket contains 6 bananas and 8 oranges, what is the ratio of bananas to oranges in the simplest form?

4) In one recipe, we will use 2 litres of milk and 8 eggs, express this using rate language?

5) A string of red and blue light bulbs is configured in a ratio of 4 red bulbs to 5 blue bulbs, if the total number of bulbs in the string is 18, how many blue bulbs?

6) In a classroom, if the ratio of the number of boys to the number of girls is 4 to 3 and there are 20 boys in the class, how many girls are in the class? ?

7) The ratio 4 to 7 is equivalent to the ratio 8 : ....?

8) Ratio 10 to 15 is equivalent to ratio .... : 3?

9) In a juice shop: 3kg of mangoes are squeezed to serve 5 glasses of mango juice to customers, if 6kg of mangoes are squeezed, how many glasses can be served to customers?



10) Assuming that in a given area, scientists have determined that for every 3 square kilometres of land there are approximately 7 rabbits, determine how many rabbits the scientists would expect to find on a 15 square kilometre plot of land?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 3 | Evaluation

Unit nine: Lessons (1,2,3) | Second term

The first group : Answer the following questions:

1) What is the ratio of 5 to 10 in the simplest form?

2) Write a ratio that is equivalent to ratio 3 : 4?

3) A car travels a distance of 120 kilometres in two hours, express this using the word average?

4) A series of red and blue light bulbs is configured in a ratio of 4 red bulbs to 5 blue bulbs. If the number of red bulbs in this series is 20, how many blue bulbs are there?

5) In a juice shop: 2kg of guava is squeezed to serve 6 cups of guava juice to customers, so if 6kg of guava is squeezed, how many cups can be served to customers?

The second group : Answer the following questions:

1) Write the ratio 3 to 7 in two different ways?

2) Ratio 10 : 25 = ... : ...... In the simplest form

3) If the price of 5 pens is 25 pounds, express this using rate words?

4) In a classroom, if the ratio of the number of boys to the number of girls is 5 to 4 and there are 25 boys in the class, how many girls are in the class?

5) Assuming that in a given area, scientists have determined that for every 2 square kilometres of land there are approximately 5 rabbits, determine how many rabbits the scientists would expect to find on a 20 square kilometre plot of land?

The third group : Answer the following questions:

1) What is the ratio of 9 to 15 in the simplest form?

2) Is the ratio $\frac{15}{35}$ equivalent to the ratio $\frac{3}{7}$?

3) A car consumed 3 litres of petrol over a distance of 21 kilometres, express this using rate language?

4) In a classroom, if the ratio of the number of boys to the number of girls is 3 to 2, and the total number of pupils in the class is 45, how many girls are in the class?

5) In a juice shop: 2 kilograms of oranges are squeezed to serve 7 glasses of orange juice to customers, how many kilograms of oranges are needed to serve 28 glasses of juice to customers?

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

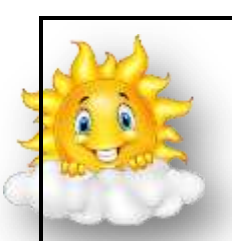
الساينس

للصف السادس الابتدائى

الاسبوع (3)







Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3(Water, Weather and climate

First Concept: energy transfer through water cycle

CLASS PERFRMANCE
3rd WEEK



Question one : Put (×) or (√)

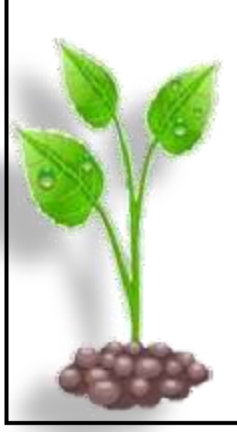
1- The convection causes water to move through the water cycle in nature. ( )
2- Hot air is more dense than cold water. ( )
3- The convection currents moves vertically ( )

Question two : Choose the right answer:

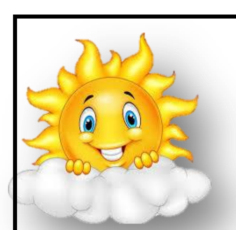
1- The driving force in water cycle is ………. (magnetic – gravity)
2- In the very hot regions, the sun rays are ………….. (perpendicular – slanted)
3- Warm moist air is ……………. denser (more – less)
4- The difference in the temperature of water particles causes …………. in its particles density. (equal – different)

Question three : Complete

1- The direction of wind is determined by two factors: ………….. and …………..
2- The condensation process is accompanied with ………. energy









HOMEWORK
3rd WEEK

Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3)Water, Weather and climate

First Concept: energy transfer through water cycle

Question one :Answer the following questions:

a) Explain the role of the gravity in water cycle in nature.

b) Explain the role of the sun in wind movement.

Question two : what happens if :

a) Place a blue jar with hot water on the top of a red jar with cold water (relative to mixing colors)

b) The difference of air particles temperature (relative to convection currents)

Question three : Mention the scientific reason :

Dry air forms deserts.

Question four : put (√) or (X)

a) The wind is formed by cold air rises up word then replaced by hot air ( )

b) Earth revolving is a reason for wind direction determination ( )

c) Heat transfers from hot water to cold water ( )

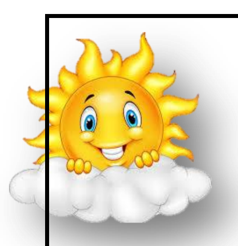
d) The volume of water in a puddle increases by increasing the runoff ( )

e) Water cycle drives to conserve water percentage on Earth ( )









Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3)Water, Weather and climate

First Concept: energy transfer through water cycle

WEEKLY EVALUATION
3rd WEEK



Group (A)

1- Complete the following :

a) The convection currents move in ………… direction

b) When we put a blue jar with hot water on the top of a red jar with cold water, the colors …………

c) The warm moist air is …………. dense

2- Mention the scientific reason :

The regions near the two poles are very cold. ……………………………………………… .

What happens when : Very dry wind blows over an area of the land

……

Group (B)

1- put (√) or (X)

a) The convection currents moves horizontally ( )

b) Warm moist air is denser than cold one ( )

c) Dropping water level in lakes as a result evaporation ( )

2- What happens when :

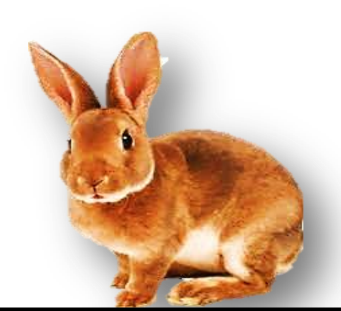
Very dry wind blows over an area of the land ……………………………………

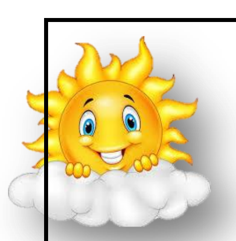
3- Mention the scientific reason :

The regions near the equator are very hot.

…………………………………………………………….







Subject: Science

Grade: 6

(Unit: 3)Water, Weather and climate

First Concept: energy transfer through water cycle





Group (C)

1- Complete the following :

a) The cold gases are ………………. dense than the warm gases

b) The …………….air forms deserts.

c)The regions near the …………. are very hot.

2- Mention the scientific reason :

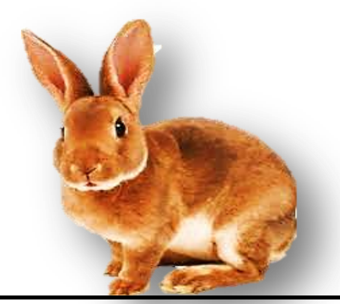
Deserts formation ……………………………………………………………

3- What is the result of :

The difference of air particles temperature (relative to movement)

…………………………………………………………………..







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها

نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6